

Приложение 5. Планируемые результаты освоения ОПОП 46.04.01 - История: Противодействие фальсификации истории и архив

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>						
УК-1.1	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>			Уметь выявлять проблемные ситуации – риски фальсификации исторических фактов	У-1.1		
УК-1.1	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>					Иметь опыт критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действи	В-3.1
УК-1.1	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>			Уметь выявлять проблемные ситуации – риски фальсификации исторических фактов	У-5.1		
УК-1.1	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	Знать способы коррекции проблемной ситуации	З-13.1	Уметь анализирован проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	У-13.1		
УК-1.1	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	Знать способы выявления проблемной с	ГИА-1	Уметь анализирован проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ГИА-2	Владеть опытом верификации исторических источников по выбранной исторической проблеме	ГИА-3
УК-1.1	<i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>			Уметь использовать и соблюдать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях	У-27.1		
УК-1.2	<i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>					Владеть опытом критической оценки источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В-1.1

УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников					Владеть опытом критической оценки источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В-5.1
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать содержание основных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	3-12.1	Уметь осуществлять выборку правовых актов, регулирующих конкретные направления профессиональной деятельности историка	У-12.1	Владеть опытом верификации правовой информации	В-12.1
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать методы анализа исторических источников в контексте работы над ВКР	ГИА-4	Уметь критически анализировать источники по теме ВКР	ГИА-5	Владеть опытом адаптации исторических источников для конкретной темы ВКР	ГИА-6
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников					Владеть навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав	В-27.1
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать методы использования системного и междисциплинарного подходов в процессе противодействия фальсификации	3-1.1				
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать методы использования системного и междисциплинарного подходов в процессе противодействия фальсификации	3-5.1				
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать современные междисциплинарные подходы, которые можно использовать в историческом исследовании	ГИА-7	Уметь применить в ВКР междисциплинарный подход	ГИА-8	Владеть опытом применения междисциплинарного подхода на примере отдельных исторических кейсов	ГИА-9

УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, методы самоорганизации	3-27.1				
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	У-8.1		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать методы верификации исторических фактов в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	3-10.1	Уметь извлекать исторические факты в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	У-10.1	Владеть опытом верифицирования данных в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	В-10.2
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков их устранения, планировать необходимые ресурсы	У-11.1		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Поставить проектную задачу и способ ее решения через	У-14.1		

УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Поставить проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	У-15.1		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения,	Знать алгоритм применения проектной деятельности в ВКР	ГИА-10	Уметь применять принципы проектной деятельности в ВКР	ГИА-11	Владеть опытом использования элементов проектной деятельности в исторических исследованиях	ГИА-12
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	З 8.1				
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать методы противодействия фальсификации исторических фактов по проблемам этнополитической истории Хакасии	З-10.2	Уметь извлекать исторические факты в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	У-10.2	Владеть опытом противодействия попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии	В-10.2
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта			Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, то есть формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	У-11.2		
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта					Способен разработать концепцию проекта	В-14.1

УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта					Способен разработать концепцию проекта	В-15.1
УК-2.2	обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы	Знать принципы и методы разработки проекта по историческим наукам	ГИА-13	Уметь внедрить результаты проектной деятельности в основную часть ВКР	ГИА-14	Владеть опытом разработки исторического проекта на примере отдельных проблем по теме ВКР	ГИА-15
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта					Владеть опытом реализации мониторинга хода реализации проекта	В 8.1
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта						В-10.2
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта					Владеть навыками проведения мониторинга реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	В-11.1
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			Уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта, контролировать зоны ответственности участников проекта	У-14.2		
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			Уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта, контролировать зоны ответственности участников проекта	У15.-2		
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать способы мониторинга реализации исторического проекта	ГИА-16	Уметь корректировать реализацию исторического проекта	ГИА-17	Владеть опытом контроля подготовки рукописи ВКР	ГИА-18

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, а также организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать основы управления педагогическими системами	З-2.1				
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, а также организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать принципы функционирования организаций - носителей исторической информации	ГИА-19	Уметь выстроить диалог с сотрудниками архивов., музеев, библиотек для сбора искомой информации по теме ВКР	ГИА-20	Владеть опытом стратегического планирования в процессе написания рукописи ВКР	ГИА-21
УК-3.2	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде			Уметь осуществлять коллегиальную деятельность по выполнению педагогических функций	У-2.1		
УК-3.2	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать особенности эффективной деятельности в коллективе	ГИА-22	Уметь использовать на практике контрконфликтные методики в процессе подготовки ВКР	ГИА-23	Владеть опытом в разрешении конфликтов в процессе подготовки ВКР	ГИА-24
УК-3.3	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					Иметь опыт принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности.	В-2.1
УК-3.3	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знать способы установления обратной связи с акторами - источниками исторической информации	ГИА-25	Уметь дифференцировать информационные потоки в процессе взаимодействия с источниками - носителями исторических фактов по теме ВКР	ГИА-26	Владеть опытом принятия ответственных решений на протяжении всего периода подготовки ВКР	ГИА-27
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии			Уметь использовать компьютерные технологии в исторической науке	У-6.1	Иметь опыт применять компьютерные технологии в историческом образовании	В-6.1

УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать основные сведения о странах изучаемого языка и правила чтения и транскрибирования (англ.яз), лексический и грамматический материал в объеме программы	3-7.1	в межличностном общении и профессиональной деятельности и уметь читать и транскрибировать (англ.яз), применять грамматические правила, использовать лексику для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи	У-7.1	Выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке и переводить текст, пользоваться словарем, составлять письменный текст	В-7.1
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии			Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков их устранения, планировать необходимые ресурсы	У-17.1		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать современные коммуникационные технологии антропогенной и техногенной этиологии	ГИА-28	Уметь применять коммуникационные технологии в процессе подготовки ВКР	ГИА-29	коммуникационных технологий, в том числе для преодоления когнитивных искажений в процессе подготовки рукописи ВКР	ГИА-30
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать требования, предъявляемые к ЭИОС университета	3-26.1			Владеть навыками работы в ЭИОС	В-26.1
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты	Знает правила составления деловой документации в пакете MS Office	3-6.1	Уметь работать с пакетом	У-6.2	Владеть опытом интегрирования данных из разных программ пакета MS Office	
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты	Знать особенности немецкой/английской академической речи	3-7.2			Навыками составления доклада и презентации по профессиональной и общекультурной тематике	3-7.2
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты	Знать содержание и соотношение правовых понятий, относящихся к историко-культурному наследию	3-12.3	Уметь свободно оперировать соответствующими правовыми понятиями и категориями, относящимися к историко-культурному наследию	У-12.3		В-12.3
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты	Знать нормы русского и доступного иностранного языка для подготовки рукописи ВКР	ГИА-31	Уметь грамотно работать с текстом	ГИА-32	Владеть опытом использования иностранной научной литературы в процессе подготовки ВКР	ГИА-33

УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты			Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета	3-26.1		
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках			Уметь извлекать информацию из иноязычного текста по профессиональной и общекультурной тематике	3-6.3		
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках			Уметь извлекать информацию из иноязычного текста по профессиональной и общекультурной тематике	3-7.3		
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках					Владеть опытом представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	B-13.1
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Знать концепции демографического, эпидемиологического, миграционного переходов и пр.)	3-16.1			Иметь опыт интерпретации различных концепций демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	B-16.1
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Знать принципы работы научных мероприятий	ГИА-34	Уметь проводить презентацию результатов своего научного исследования (ВКР) на научных мероприятиях	ГИА-35	Владеть опытом публичных выступлений в рамках учебных занятий	ГИА-36
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Знать правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета	3-26.2	Уметь использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности	У-26.2	Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	B-26.2
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии			Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	У-1.2		

УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать параметры актуальности исследования	3-14.1				
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать параметры актуальности исследования	3-15.1				
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать идеологические основы развития государств	ГИА-37	Уметь анализировать различные идеологические компоненты в процессе написания ВКР	ГИА-38	Владеть опытом дифференциации идеологических теорий для углубления предмета исследования ВКР	ГИА-39
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп			Владеть опытом выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	В-1.2		
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает основные конфессии в Сибири	3-14.2				
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает основные конфессии в Сибири	3-15.2				
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать базовые принципы деловой коммуникации	ГИА-40	Уметь применять методы эффективной деловой коммуникации в процессе написания вкр	ГИА-41	Владеть устойчивым опытом реализации деловых коммуникация на протяжении всего периода подготовки ВКР	ГИА-42
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать принципы создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	3-1.2				
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать особенности межкультурного взаимодействия	3-14.3				

УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать особенности межкультурного взаимодействия	3-15.3				
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать нормы толерантного поведения в обществе	ГИА-43	Уметь сглаживать конфликтные ситуации, имеющие место во время написания ВКР	ГИА-44	Владеть навыками тактического поведения в процессе подготовки ВКР	ГИА-45
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует			Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, то есть формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	У-17.2	Владеть навыками проведения мониторинга реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	В-17.1
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать принципы рефлексии	ГИА-46		ГИА-47	Владеть опытом проведения самоконтроля на каждом этапе написания ВКР	ГИА-48
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать главные проблемы социально-демографического развития в России и их региональную специфику	3-16.2				
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать правовые модели профессиональной деятельности	3-12.5	Уметь использовать правовые акты для анализа и оценки принятых решений по развитию собственной деятельности	У-12.5	Владеть опытом соотношения моделей профессиональной деятельности и основных видов юридической ответственности	В-12.5
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать принципы по выстраиванию собственной образовательной траектории	3-13.2				

УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать способы выстраивания образовательной траектории для эффективного написания ВКР	ГИА-49	Уметь разрабатывать стратегию личного развития для эффективной подготовки ВКР	ГИА-50	Владеть опытом построения своей образовательной траектории в процессе проведения локальных научных исследований	ГИА-51
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков					Уметь использовать инструменты непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	У-5.2
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков					Способен развивать профессиональные компетенции и социальные навыки в научных докладах на семинарах	В-16.2
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать базовые способы социализации, способствующие подготовке ВКР	ГИА-52	Уметь использовать инструменты непрерывного образования в подготовке ВКР	ГИА-53	Владеть опытом грамотного применения профессиональных компетенций в подготовке ВКР	ГИА-54
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией						
ОПК-1.1	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задач с помощью исторической информации	3-1.3				

ОПК-1.1	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации			Уметь решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	У-3.1		
ОПК-1.1	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знает базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3-4.1				
ОПК-1.1	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задач с помощью исторической информации	3-5.2				
ОПК-1.1	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задач с помощью исторической информации	3-20.1				
ОПК-1.1	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знать исследовательские задачи, необходимые для реализации исследовательской цели ВКР	ГИА-55	Уметь с помощью исторической информации решать исследовательские задачи ВКР	ГИА-56	Владеть опытом решения профессиональных задач в процессе подготовки ВКР	ГИА-57
ОПК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			Уметь критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	У-1.3		
ОПК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией					Владеть навыками критической обработки источников информации	В- 3.2
ОПК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией					Владеть общей и частной методиками внешней и внутренней критики исторических источников	В-4.1
ОПК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			Уметь критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	У-5.3		
ОПК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			Уметь критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	У-20.1		

ОПК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	Знать принципы работы с историческими источниками в ВКР	ГИА-58	Уметь критически оценивать надежность источников информации по теме ВКР	ГИА-59	Владеть опытом критического осмысления исторических источников в ВКР	ГИА-60
ОПК-1.3	Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации					Владеть опытом применения актуальных принципов и способов интерпретации источниковедческой информации	В-1.3
ОПК-1.3	Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации			Уметь применять актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	У-3.2		
ОПК-1.3	Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации			Умеет применять принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	У-4.2		
ОПК-1.3	Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации					Владеть опытом применения актуальных принципов и способов интерпретации источниковедческой информации	В-5.2
ОПК-1.3	Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	Знать методику проведения исторического исследования	З-20.1	Уметь проводить критику исторической информации отраженной в исторических источниках разной видовой принадлежности	У-20.1	Владеть опытом применения методов источниковедческой критики	В-20.1
ОПК-1.3	Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	Знать актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации в ВКР	ГИА-61	Уметь применять в ВКР актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	ГИА-62	Владеть опытом интерпретации источниковедческой информации в ВКР	ГИА-63
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике						
ОПК-2.1	Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности			Уметь применять основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	У-1.4		

ОПК-2.1	Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности			Уметь проектировать занятия с использованием знаний по отечественной и всеобщей истории	У-2.2		
ОПК-2.1	отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности						
ОПК-2.1	Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	Знать базовые подходы в области отечественной и всеобщей истории для успешного проведения исторических исследований	3-20.2	Уметь применять базовые подходы в области отечественной и всеобщей истории для успешного проведения исторических исследований	У-20.2	Владеть опытом применения исторических и междисциплинарных теорий в исторических исследованиях	В-20.2
ОПК-2.1	Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	Знать базовые положения в области отечественной и всеобщей истории, необходимые для написания ВКР	ГИА-64	Уметь применять основные знания в области отечественной и всеобщей истории в ВКР	ГИА-65	Владеть опытом использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в ВКР	ГИА-66
ОПК-2.2	Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	Знать современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	3-1.4				
ОПК-2.2	Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	Знать основные технологии обучения социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе, с том числе инновационные, диалоговые и информационно-коммуникационные.	3-2.2				
ОПК-2.2	Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов			Умеет дифференцировать интеллектуальный и материальный подлог источников	У-4.3	Способен интерпретировать тексты исторических источников	В-4.2
ОПК-2.2	Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	Знать современные принципы противодействия фальсификации истории	3-20.2				
ОПК-2.2	Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	Знать методы противодействия фальсификации истории	ГИА-67	Уметь аргументированной противостоять попыткам фальсификации истории	ГИА-68	Владеть опытом противодействия фальсификации исторических фактов в ВКР	ГИА-69

ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике					Владеть опытом критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	В-1.4
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике			Уметь применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных дисциплин, а также в их методическом сопровождении.	У-2.3		
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике					Владеть опытом критической оценки интерпретации прошлого в историографической теории и практике	В-3.3
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике						
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике			Уметь критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике			
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать историографические концепции, которые возможно применить в ВКР	ГИА-70	Уметь критически оценивать различные интерпретации проблемы ВКР в историографической теории и практике	ГИА-71	Владеть опытом применения историографических концепций и теорий в ВКР	ГИА-72
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов						
ОПК-3.1	Умеет анализировать исторические процессы и явления в контексте методологического инструментария смежных дисциплин	Знать методику анализа исторических процессов и явлений	3-21.1				
ОПК-3.1	Умеет анализировать исторические процессы и явления в контексте методологического инструментария смежных дисциплин			Уметь критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	У-4.2		

ОПК-3.1	Умеет анализировать исторические процессы и явления в контексте методологического инструментария смежных дисциплин	Знать методологический инструментарий смежных дисциплин для анализа исторических процессов в ВКР	ГИА-73	Уметь использовать методологический инструментарий смежных дисциплин для анализа исторических процессов в ВКР	ГИА-74	Владеть опытом применения методологического инструментария смежных дисциплин для анализа исторических процессов в ВКР	ГИА-75
ОПК-3.2	Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям					Способен интерпретировать тексты исторических источников	В-04.3
ОПК-3.2	Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	Знать междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	З-5.3				
ОПК-3.2	Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям			Уметь применять в ВКР междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	У-21.1		
ОПК-3.2	Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	Знать междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям в ВКР	ГИА-76	Уметь эффективно использовать междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям в ВКР	ГИА-77	Владеть опытом применения междисциплинарных подходов к историческим процессам в ВКР	ГИА-78
ОПК-3.3	Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социокультурных, психологических, политических и правовых измерениях			Уметь дифференцировать интеллектуальный и материальный подлог источников	У-04.3		
ОПК-3.3	Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социокультурных, психологических, политических и правовых измерениях					Владеть опытом объяснения и анализа в ВКР исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	В-21.1
ОПК-3.3	Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социокультурных, психологических, политических и правовых измерениях	Знать навыки объяснения и анализа исторических процессов в ВКР	ГИА-79	Уметь объяснять исторические процессы в ВКР	ГИА-80	Владеть опытом применения объяснения и анализа исторических процессов в ВКР	ГИА-81
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности						
ОПК-4.1	Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания			Уметь ориентироваться в актуальных проблемах исторического познания	У-1.5		

ОПК-4.1	Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания	Знать основные проблемы исторического познания	3-3.1				
ОПК-4.1	Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания			Уметь ориентироваться в актуальных проблемах исторического познания	У-5.4		
ОПК-4.1	Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания	Знать фундаментальные проблемы исторического познания	3-21.2				
ОПК-4.1	Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания	Знать актуальные проблемы исторической науки, направленные на решение поставленных задач в ВКР	ГИА-82	Уметь грамотно ориентироваться в актуальных проблемах исторического познания в период подготовки и защиты ВКР	ГИА-83	Владеть опытом эффективной интеграции идей исторического познания в ВКР	ГИА-84
ОПК-4.2	Знает современные научные исторические теории, основных представителей	Знать современные научные исторические теории, основных представителей	3-1.5				
ОПК-4.2	Знает современные научные исторические теории, основных представителей	Знать современные научные теории, основных представителей	3-3.2				
ОПК-4.2	Знает современные научные исторические теории, основных представителей	Знать современные научные исторические теории, основных представителей	3-5.4				
ОПК-4.2	Знает современные научные исторические теории, основных представителей			Уметь применять знание теории и методологии исторической науки в ВКР	У-21.2		
ОПК-4.2	Знает современные научные исторические теории, основных представителей	Знать базовые исторические теории в контексте подготовки ВКР	ГИА-85	Уметь интерпретировать исторические теории в ВКР	ГИА-86	Владеть опытом применения актуальных исторических теорий в ВКР	ГИА-87
ОПК-4.3	Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности					Владеть опытом применения знаний теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности	В-1.5
ОПК-4.3	Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности					Владеть опытом проектирования занятий с использованием знаний по теории и методологии истории	В-2.2
ОПК-4.3	Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности			Уметь применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности	У-3.3		

ОПК-4.3	Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности			Владеть опытом применения знаний теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности	В-5.3		
ОПК-4.3	Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности					Владеть опытом применения знаний теории и методологии исторической науки в ВКР	У-21.2
ОПК-4.3	Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности	Знать теории и методологии, необходимые для подготовки рукописи ВКР	ГИА-88	Уметь дифференцировать искомые исторические теории для подготовки ВКР	ГИА-89	Владеть опытом применения теорий и методологий исторической науки в ВКР	ГИА-90
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности						
ОПК-5.1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории	Знать современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности	З-6.3				
ОПК-5.1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории	знать современные информационно-коммуникационные технологии с помощью которых происходит процесс подготовки ВКР	З-21.3				
ОПК-5.1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории в ВКР	ГИА-91	Уметь выявлять современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки ВКР	ГИА-92	Владеть опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории в ВКР	ГИА-93
ОПК-5.2	Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности					Владеть опытом интеграции данных из разных программ пакета MS Office в процессе составления деловой документации	В-6.3
ОПК-5.2	Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности			Уметь решать исследовательские задачи ВКР с учетом требований информационной безопасности	У-21.3		

ОПК-5.2	Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности	Знать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности в процессе подготовки ВКР	ГИА-94	Уметь выявлять необходимые исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности при написании ВКР	ГИА-95	Владеть опытом применения исследовательских и прикладных задач с учетом требований информационной безопасности при написании ВКР	ГИА-96
ОПК-5.3	Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности			Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности	У-6.4		
ОПК-5.3	Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности					Владеть опытом применения в ВКР требований информационной безопасности для решения исследовательских задач	В-21.2
ОПК-5.3	Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать требования информационной безопасности для решения задач ВКР	ГИА-97	Уметь использовать требования информационной безопасности в процессе подготовки ВКР	ГИА-98	Владеть опытом применения в научных исследованиях (на примере ВКР) требований информационной безопасности	ГИА-99
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания						
ОПК-6.1	Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории			Уметь применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	У-1.6		
ОПК-6.1	Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	Знать методики апробации результатов ВКР в учебном процессе	ГИА-100	Уметь применять результаты ВКР в преподавании курса истории	ГИА-101	Владеть опытом применения результатов ВКР в преподавании курса истории	ГИА-102
ОПК-6.2	Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования, в том числе направленных с фактами фальсификации истории					Владеть способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования, в том числе направленных с фактами фальсификации истории	В-1.6

ОПК-6.2	Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования, в том числе направленных с фактами фальсификации истории	Знать способы научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов ВКР	ГИА-103	Уметь применять способы научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов ВКР	ГИА-104	Владеть опытом использования методов научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов ВКР	ГИА-105
ОПК-6.3	Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	Знать принципы работы с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	3-1.6				
ОПК-6.3	Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	Знать актуальные потребности в проведении исторических исследований - на примере ВКР	ГИА-106	Уметь выявлять исторические интересы различных целевых групп в контексте подготовки рукописи ВКр	ГИА-107	Владеть опытом учета интереса целевых аудиторий в контексте исследования исторических проблема на примере ВКР	ГИА-108
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	3-1.7				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать этапы, приемы и методы работы с архивными документами	3-4.3				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать способы презентации результатов научного исследования с использованием MS PowerPoint	3-6.4				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности					Владеет приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	В-9.1
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать методы противодействия фальсификации исторических фактов по проблемам этнополитической истории Хакасии	3-10.2	Уметь противодействовать попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии	У-10.3	Владеть опытом противодействия попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии	В-10.2

ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	3-11.1				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать ключевые нормативные правовые акты в сфере архивного дела и их основное содержание	3-12.6	Уметь определять юридический порядок доступа к фондам федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	У-12.6	Владеть опытом составления алгоритма юридической верификации информации, содержащейся в фондах федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать приемы и методы работы с электронными архивными документами различной видовой принадлежности	3-13.2				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать основные источники личного характера (мемуары военачальников, рядовых, политиков, дипломатов и пр.)	3-18.1				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	3-19.1				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	3-22.1				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать методику эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	3-23.1				
ПК-1.1	Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности в ВКР	ГИА-109	Уметь выявлять необходимый комплекс приемов и методов работы с архивными документами различной видовой принадлежности в процессе подготовки ВКР	ГИА-110	Владеть опытом применения приемов и методов работы с архивными документами различной видовой принадлежности при подготовке ВКР	ГИА-111

ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	У-1.7		
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь анализировать выявленные исторические факты в архивных документах	У-4.4		
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации					Владеть опытом верификации исторических фактов в архивных документах на предмет их фальсификации	В 8.2
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	Знать принципы выявления исторических фактов в архивных документах на предмет их фальсификации	3-9.1				
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации						
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	У-11.3		
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать выявленные исторические факты в электронных архивных документах на предмет их фальсификации	У-13.2		
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать исторические факты в архивных источниках в части их подлинности/фальсификации	У.18.1		
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	У-19.1		

ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации					Владеть принципами верификации исторических фактов в архивных документах на предмет их фальсификации	В-22.1
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь применять приемы и методы в работе с архивными документами различной видовой принадлежности	У-23.1		
ПК-1.2	Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	Знать методы верификации исторических фактов в архивных документах по теме ВКР на предмет фальсификации	ГИА-112	Уметь верифицировать исторические факты в архивных документах по теме ВКР на предмет их фальсификации	ГИА-113	Владеть опытом использования верифицированных фактов в архивных документах по теме ВКР на предмет их фальсификации	ГИА-114
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					Владеть опытом осуществления эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	В-1.7
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					Способен осуществлять эвристику исторических источников в архивах	В-4.3
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			Уметь осуществлять эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У 8.2		
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			Уметь осуществлять эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У-9.1		

ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			Уметь находить исторические источники в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У-11-4		
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					Владеть опытом осуществления эвристики исторических источников в электронном архиве с учетом норм действующего законодательства РФ	В-13.2
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					иметь опыт эвристики исторических источников с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов	В-18.1
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					Владеть опытом эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	В-19.1
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			Уметь осуществлять эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У-22.1		
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями						
ПК-1.3	Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	Знать методики эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ при подготовке ВКР	ГИА-115	Уметь использовать методики эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ при подготовке ВКР	ГИА-116	Владеть опытом использовать методик эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ при подготовке ВКР	ГИА-117

ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовке и редактированию научных публикаций						
ПК-2.1	Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов					Владеть опытом участия в научных дискуссиях	В 8.3
ПК-2.1	Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов			Уметь анализировать социально-демографические процессы на различных этапах исторического развития России	У-16.1	Иметь опыт оценки проводимых научно-практических конференций, принимать резолюции по итогам работы секций	В-16.3
ПК-2.1	Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов	Знать приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	3-17.1				
ПК-2.1	Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов	Знать правила и принципы научных дискуссий по проблемам истории и архивоведению	3-23.2				
ПК-2.1	Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов	Знать принципы научных дискуссий в рамках которых происходит апробация результатов ВКР	ГИА-118	Уметь отбирать материал для научных мероприятий по теме ВКР, в том числе по проблемам связанным с фальсификацией истории	ГИА-119	Владеть опытом участия в научных дискуссий по теме ВКР, том числе по проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов	ГИА-120
ПК-2.1	Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов					Владеть опытом участия в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов	В-1.8
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			Уметь осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У-1.8		

ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			Уметь осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У 8.3		
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	Уметь осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У-5.5				
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты					Иметь опыт оценки проводимых научно-практических конференций, принимать резолюции по итогам работы секций	В-16.3
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			Уметь верифицировать выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	У-17.3		
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			Уметь осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У-22.2		
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, рецензий и отчетов по проблемам истории и архивоведению	У-23.2		
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	Знать принципы сбора научной информации по теме ВКР	ГИА-121	Уметь осуществлять сбор научной информации по теме ВКР	ГИА-122	Владеть опытом подготовки аннотаций по теме ВКР	ГИА-123
ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	Знать принципы на основании которых разрабатываются резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	З-1.8				

ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	Знать принципы разработки резолюций, методических рекомендаций по итогам проводимых научных мероприятий	3 8.2				
ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории			Уметь анализировать социально-демографические процессы на различных этапах исторического развития России	У-16.1		
ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории					Находить исторические источники в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	В-17.2
ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории					Владеть опытом разработки резолюций, методических рекомендаций по итогам научных мероприятий по проблемам истории и архивоведению	В-23.1
ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	Знать предложения по внедрению результатов ВКР в практическую деятельность противодействия фальсификации	ГИА-124	Уметь разрабатывать резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприяти, которые возможно использовать при подготовке и защите ВКР	ГИА-125	Владеть опытом внедрения результатов ВКР в практическую деятельность противодействия фальсификации	ГИА-126
ПК-3	Способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития						
ПК-3.1	Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать структуру и содержание основных нормативных актов, регулирующих педагогический процесс	3-2.3	Уметь определять суть педагогических проблем и предлагать их решения	У-2.4		
ПК-3.1	Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать ключевые методики педагогического проектирования	3-23.1				

ПК-3.1	Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать основы проектирования программ развития образовательной организации	З-25.1	Уметь проектировать программы развития образовательной организации	У-25.1	Работать с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования при разработке программ развития образовательной организации	В-25.1
ПК-3.1	Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать принципы разработки программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в целях подготовки ВКР	ГИА-127	Уметь осуществлять разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	ГИА-128	Владеть опытом использования программных разработок для написания текста ВКР	ГИА-129
ПК-3.2	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории	Знать основные составляющие организации деятельности преподавателя исторических дисциплин.	З-2.4				
ПК-3.2	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках			Уметь проектировать и корректировать программы в сфере образования	У-23.1		
ПК-3.2	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках						

ПК-3.2	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории	Знать принципы разработки программ учебных дисциплин в целях противодействия фальсификации истории, результаты которых можно использовать в ВКР	ГИА-130	Уметь осуществлять разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории	ГИА-131	Владеть опытом использования методических разработок для противодействия фальсификации истории в рамках ВКР	ГИА-132
ПК-3.3	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории					Иметь опыт разработки рабочих программ учебных дисциплин	В-2.3
ПК-3.3	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории					Владеть опытом педагогического проектирования	В-23.1
ПК-3.3	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории	Знать основы проектирования программ развития образовательной организации	3-25.1				

ПК-3.3	Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории	Знать специфику разработки программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории (на материалах ВКР)	ГИА-133	Уметь использовать ресурсы методических разработок в ВКР с целью противодействия фальсификации истории	ГИА-134	Владеть опытом внедрения результатов ВКР в учебный процесс, в том числе в методические разработки по противодействию фальсификации истории	ГИА-135
ПК-4	Способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего общего образования						
ПК-4.1	Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю	Знать основные закономерности процесса обучения историческим дисциплинам	З-2.5			Иметь опыт подготовки занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий	В-2.4
ПК-4.1	Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю			Уметь читать документы, являющиеся результатами педагогического проектирования	У-23.2		
ПК-4.1	Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю	Знать основные интерактивные, образовательные технологии и достижения исторической науки	З-25.2	Проводить учебные занятия с использованием современных технологий	У-25.2	Реализовывать внеучебные мероприятия с использованием современных технологий	В-25.2

ПК-4.1	Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю	Знать методику проведения учебных занятий с целью противодействия фальсификации истории, в том числе при использовании материалов ВКР	ГИА-136	Уметь выявлять материал для учебных занятий с целью противодействия фальсификации истории, в том числе на примере материалов ВКР	ГИА-137	Владеть опытом отбора эмпирического материала для занятия с целью противодействовать фальсификации истории в рамках ВКР	ГИА-138
ПК-4.2	Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук			Уметь применять знания методики обучения истории в решении профессиональных задач	У-2.5		
ПК-4.2	Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук	Знать методы проектирования оценочных средств	З-23.2				
ПК-4.2	Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук	Знать основные интерактивные, образовательные технологии и достижения исторической науки	З-25.2	Уметь проводить учебные занятия с использованием современных технологий	У-25.2		
ПК-4.2	Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук	Знать современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук, в том числе на материалах ВКР	ГИА-139	Уметь применять современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук (на примере использования результатов ВКР)	ГИА-140	Владеть опытом применения современных эффективных методик при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук (на примере использования результатов ВКР)	ГИА-141
ПК-4.3	Использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)	Знать основные научные подходы к индивидуализации обучения и сопровождения обучающихся с особыми потребностями.	З-2.6				

ПК-4.3	использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)					Владеть опытом реализации педагогических проектов, в том числе программ в сфере образования	В-23.2
ПК-4.3	использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)					Иметь опыт реализации внеучебных мероприятий с использованием современных технологий	В-25.2
ПК-4.3	Использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)	Знать психолого-педагогические технологии для успешной подготовки ВКР	ГИА-142	Уметь использовать психолого-педагогические технологии для успешной подготовки ВКР	ГИА-143	Владеть опытом применения на практике психолого-педагогических технологий для успешной подготовки ВКР	ГИА-144
ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных						
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации	Знать информационно-справочные системы и базы данных единой системы архивного хранения дел	3-4.4				
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации			Уметь работать с документацией в пакете MS Office	У-6.5		
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации	Знать алгоритм поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «ГАРАНТ» для использования в документах, составляемых в ходе профессиональной деятельности	3-12.7	Уметь определять органы публичной власти, обеспечивающих функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов	У-12.7	Владеть опытом определения юридических параметров действия актов для формирования юридической составляющей информации, необходимой для исторической экспертизы архивной документации	В-12.7
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации			Уметь работать с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации	У-13.3		

ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации			Уметь работать с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации	У-22.3		
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации			Уметь использовать справочные системы и базы данных при разработке проектов в профессиональной сфере	У-23.3		
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации	Знать нормативно-правовые акты для подготовки экспертного заключения о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	З-23.3				
ПК-5.1	Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации	Знать принципы функционирования баз данных с целью подготовки ВКР	ГИА-145	Уметь работать с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел, необходимых для подготовки ВКР	ГИА-146	Владеть опытом использования информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения дел, необходимых для подготовки ВКР	ГИА-147
ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации	Знать правила архивного хранения дел (документов) организации	З-8.3				
ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации	Знать формы и методы государственного управления в сфере предоставления государственных услуг, связанных с формированием и ведением баз данных, реестров и др	З-12.8	Уметь определять параметры действия актов, принимаемых полномочными государственными органами в сфере функционирования информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения дел, ведению архивов документов	У-12.8	Владеть опытом исторического толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	В-12.8
ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации	Знать правила электронного архивного хранения дел (документов) организации	З-13.3				

ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации	Знать правила архивного хранения дел (документов) организации архивной документации и ее данных	3-22.2				
ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации			Уметь применять знания правил архивного хранения документов при разработке проектов	У-23.4		
ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации			Уметь использовать систему документооборота при составлении экспертиз и заключений	У-23.3		
ПК-5.2	Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации	Знать правила архивного хранения документов, используемых в ВКР	ГИА-148	Уметь легитимно использовать документы, привлекаемые в ВКР	ГИА-149	Владеть опытом легитимного использования документов, привлекаемых в ВКР	ГИА-150
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных					Владеть опытом анализа и оценки актуальности архивной документации и ее данных	В-1.9
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных			Умеет анализировать актуальность архивной документации	У-4.5		
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных			Уметь оценивать актуальность архивной документации и ее данных	У-9.2		
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных	Знает основные архивы в РФ и РХ	3-14.4				
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных	Знает основные архивы в РФ и РХ	3-15.4				
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных			Уметь готовить исторические справки/обзоры по объектам, связанным с ВОВ в Республике Хакасия	У-18.2		
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных			Уметь анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных	У-19.2		
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных					Владеть опытом анализа актуальность архивной документации и ее данных	В-22.2

ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных					Владеть опытом оценки данных архивных документов при разработ-ке проектов	B-23.3
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных					Владеть опытом оценки исторических источников на предмет их фальсификации	B-23.2
ПК-5.3	Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных	Знать принципы использования архивной документации в ВКР	ГИА-151	Уметь использовать актуальные архивные данные в ВКР	ГИА-152	Владеть опытом использования актуальных архивных данных в ВКР	ГИА-153
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений						
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Уметь осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	У-1.9		
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Способен осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов	B-04.4
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Владеть опытом использования MS PowerPoint для презентации и результатов научного исследования	B-6.4
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Уметь осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и	У-9.3		

ПК-6.1	документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Владеть опытом эвристики и анализа статистической информации по этнополитическим проблемам истории Хакасии	B-10.3
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Владеть навыками поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	B-11.2
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Уметь составить обзор архивной документации	У-14.3		
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Уметь составить обзор архивной документации	У-15.3		
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Уметь делать обзоры информации, характеризующей социально-демографическую, религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	У-16.2		
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Владеть навыками поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	B-17.4
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	Иметь представление об этнодемографических характеристиках населения СССР и ХАО	З-18.2				

ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Уметь осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и	У-19.3	Владеть опытом выявления своеобразия феномена «сталинских политических репрессий»	В-19.2
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Владеть опытом осуществления поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	В-22.3
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	Знать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	З-23.4				
ПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	Знать принципы осуществления поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях подготовки ВКР	ГИА-154	Уметь использовать результаты поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях подготовки ВКР	ГИА-155	Владеть опытом использования результатов поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях подготовки ВКР	ГИА-156
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					Владеть опытом организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению	В-9.2
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению	Знать методы проведения мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений на примере этнополитической истории Хакасии	З-10.3				
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					Иметь опыт организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и	В-11.3

ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					Способен подготовить аналитический обзор конфессиоанльного развития в регионе	В-14.2
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					Способен подготовить аналитический обзор конфессиоанльного развития в регионе	В-15.2
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					Владеть поиском научной информации, характеризующей социально-демографическую, религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	В-16.4
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					Иметь опыт организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению	В-17.5
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению			Уметь проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений на основе привлечения данных региональных и федеральных архивов	У-23.4		
ПК-6.2	Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению	Знать принципы организации мониторинга национальных и религиозных отношений с целью использования результатов в ВКР	ГИА-157	Уметь осуществлять организацию мониторинга национальных и религиозных отношений с целью использования результатов в ВКР	ГИА-158	Владеть опытом осуществления организации мониторинга национальных и религиозных отношений с целью использования результатов в ВКР	ГИА-159

ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления			Уметь осуществлять организацию мониторинга национальных и религиозных отношений с целью проведения экспертизы ценности архивных документов	У-9.4		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления			Уметь осуществлять подготовку актуальной информации для населения через СМИ и интернет по проблемам этнополитической истории Хакасии	У-10.4		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Знать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений	3-11.2	Уметь готовить информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	У-11.5		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления			Уметь проводить мониторинг национальных и религиозных отношений	У-14.4		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления			Уметь проводить мониторинг национальных и религиозных отношений	У-15.4		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления			Уметь делать обзоры информации, характеризующей социально-демографическую, религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	У-16.3		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Знать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений	3-17.3	Уметь готовить информационные аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	У-17.4		
ПК-6.3	Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления					Владеть опытом подготовки исторических справок для СМИ	В-23.3

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ное наследие

Дисциплина	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б1.О.03 Теория исторической науки	
Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	

Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России
Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
Б1.В.02 История и теория архивного дела
Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах
Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках
Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах

<i>Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.В.02 История и теория архивного дела</i>	
<i>Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах</i>	
<i>Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.01История Русской православной церкви в архивных документах</i>	

<i>Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.В.02 История и теория архивного дела</i>	
<i>Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах</i>	
<i>Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	

Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	

Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	
Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	
Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы	
Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	

<i>Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.01История Русской православной церкви в архивных документах</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>	
<i>Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах</i>	

Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России	
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы	

<i>Б3.01</i> Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Б1.О.05</i> Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i> Народонаселение России
<i>Б3.01</i> Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Б1.О.01</i> Проблемы фальсификации истории России

<i>Б1.О.03Теория исторической науки</i>	
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>	
<i>Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</i>	
<i>Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>	
<i>Б1.О.03Теория исторической науки</i>	
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>	
<i>Б1.О.05Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</i>	
<i>Б2.О.01(П)Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>	

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б1.О.03Теория исторической науки	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б1.О.05Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	

Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>
<i>Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе</i>
<i>Б1.О.03 Теория исторической науки</i>
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>
<i>Б2.О.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)</i>
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	

Б1.О.03 Теория исторической науки
Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России
Б1.О.03 Теория исторической науки
Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе
Б1.О.03 Теория исторической науки

Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)

<i>Б3.01</i> Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<i>Б1.О.06</i> Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	
<i>Б2.О.02(П)</i> Производственная практика (преддипломная)	
<i>Б3.01</i> Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<i>Б1.О.01</i> Проблемы фальсификации истории России	
<i>Б3.01</i> Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<i>Б1.О.01</i> Проблемы фальсификации истории России	

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	
Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов	
Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах	

Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
Б1.В.ДВ.05.01 Вторая мировая война как объект фальсификации
Б1.В.ДВ.05.02 Политические репрессии в СССР: проблема мифологизации и фальсификации
Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)
Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России
Б1.О.04 Источниковедческий практикум
Б1.В.02 История и теория архивного дела
Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов
Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах
Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках
Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
Б1.В.ДВ.05.01 Вторая мировая война как объект фальсификации
Б1.В.ДВ.05.02 Политические репрессии в СССР: проблема мифологизации и фальсификации

<i>Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)</i>	
<i>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>	
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>	
<i>Б1.В.02 История и теория архивного дела</i>	
<i>Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов</i>	

Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках
Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
Б1.В.ДВ.05.01 Вторая мировая война как объект фальсификации
Б1.В.ДВ.05.02 Политические репрессии в СССР: проблема мифологизации и фальсификации
Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)
Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Б1.В.02 История и теория архивного дела	
Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России	
Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России	
Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	

<i>Б1.В.02 История и теория архивного дела</i>
<i>Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</i>
<i>Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России</i>
<i>Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России</i>
<i>Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)</i>
<i>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>

<i>Б1.В.02 История и теория архивного дела</i>
<i>Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России</i>
<i>Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России</i>
<i>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе</i>
<i>Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)</i>

*Б2.В.04(П) Производственная практика
(педагогическая)*

*Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре
защиты и защита выпускной
квалификационной работы*

*Б1.О.02 Методика преподавания истории в
высшей школе*

Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)

*Б2.В.04(П) Производственная практика
(педагогическая)*

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)	
Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая)	

Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе	
Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)	
Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая)	

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе
Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)
Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая)
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе

<i>Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)</i>	
<i>Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая)</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>	
<i>Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</i>	
<i>Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	
<i>Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы</i>	

<i>Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)</i>	
<i>Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)</i>	
<i>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.В.02 История и теория архивного дела</i>	
<i>Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	
<i>Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы</i>	

Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)	
Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)	
Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России	
Б1.О.04 Источниковедческий практикум	
Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов	
Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах	
Б1.В.ДВ.03.02 История государственно- конфессиональных отношений в России	
Б1.В.ДВ.05.01 Вторая мировая война как объект фальсификации	
Б1.В.ДВ.05.02 Политические репрессии в СССР: проблема мифологизации и фальсификации	
Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)	

<i>Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная)</i>	
<i>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>	
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России</i>	
<i>Б1.О.04 Источниковедческий практикум</i>	
<i>Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</i>	
<i>Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов</i>	

<i>Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах</i>
<i>Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках</i>
<i>Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах</i>
<i>Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России</i>
<i>Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России</i>
<i>Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России</i>
<i>Б1.В.ДВ.05.01 Вторая мировая война как объект фальсификации</i>

<i>Б1.В.ДВ.05.02 Политические репрессии в СССР: проблема мифологизации и фальсификации</i>
<i>Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)</i>
<i>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
<i>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов</i>
<i>Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах</i>
<i>Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках</i>

Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах	
Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России	
Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России	
Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России	
Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов
Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии в архивных документах
Б1.В.ДВ.01.02 Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках
Б1.В.ДВ.03.01 История Русской православной церкви в архивных документах
Б1.В.ДВ.03.02 История государственно-конфессиональных отношений в России
Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России
Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика России
Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

[illegible]

[illegible]
